



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Introdução a Etnobiologia

CURSO: LIC/BAC

ANO: 2009

SEMESTRE: 2º

PRÉ-REQUISITO: não há

C. HORÁRIA: 60h

TEÓRICA: 60h

PRÁTICA: 0h

PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes

DEPARTAMENTO: DCNAT

OBJETIVOS

Estudar a diversidade das etnociências: etnobiologia, etnomedicina, etnoquímica, etnofarmacologia, etnoecologia.
Construir instrumentos para que o profissional possa lidar com a interface das ciências naturais com as ciências humanas;
Oferecer subsídios para o aprofundamento de estudos na área da etnobiologia;
Reconhecer as relações entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento popular sobre o ambiente biofísico.
Compreender os significados da etnobiologia para a educação e manejo dos recursos ambientais.
Julgar as apropriações de saberes populares para fins acadêmicos, tecnológicos e nas políticas públicas;

EMENTA

A interface das ciências humanas e biológicas; história e conceitos das etnociências. Ética, estética e ciência: as etnografias. Metodologia de pesquisa em ciências biológicas e sociedade. Etnobotânica, Etnofarmacologia e Etnoecologia e suas aplicações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina: o que é etnobiologia?
As bases históricas das etnociências;
Etnografias clássicas e a etnobiologia;
Saber popular e saber tradicional (Percepción, uso y manejo tradicional de los recursos vegetales en México. Caballero y Cortés. In: Plantas, cultura y sociedad.)
A ética nas pesquisas etnobiológicas. (ISE Code of ethics; Tratado de Belém)
Legislação para pesquisas etnográficas no Brasil e no mundo;
Etnobotânica e etnoecologia (Ecología Aplicada, 1(1), 2002; Estudio etnobotánico en lãs cuencas altas de los rios Tambopata e Inambari);
Métodos em pesquisa etnobiológica (Some Field Methods in Medical Ethnobiology. Elois Ann Berlin&Brent Berlin; Quantitative ethnobotany. M. Höft, S.K. Barik and A.M. Lykke; (Phytotherapy Research. 14, 479–488 (2000));
Etnoquímica;
Etnobiologia e desenvolvimento social (Em busca de uma distribución equitativa de los beneficios de La biodiversidad y El conocimiento indígena. Grathel Aguilar Rojas; Manejo comunitario de territorio en la comunidad nativa de infierno (rio tambopata, madre de dios, peru);
Etnobiologia e educação;
Etnobiologia e proteção ambiental (El papel de la Etnobotánica y la Botánica Económica en la conservación, uso y manejo de la biodiversidad en el Siglo XXI; Aguilar, Domínguez y Hernández In Plantas, cultura y sociedad.);
Etnografia contemporânea;

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Todas as aulas terão um objetivo, uma discussão, uma leitura obrigatória e outras optativas. Serão utilizados como recursos metodológicos: aulas expositivas, seminários, discussões em grupo, leituras individuais e trabalho interativo junto ao Portal Didático.
Recursos instrucionais: giz, lousa, computador, projetor multimídia, DVD, TV.

AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho na disciplina será dada por duas notas. A primeira será a apresentação de uma das bibliografias sugeridas em forma de seminário. A outra será uma monografia sobre um dos temas de aula a ser entregue no final do semestre. Cada uma dessas avaliações representará 50% da nota.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

Diegues, A.C. e Arruda, R. S. V. Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; São Paulo, USP. 2001.

Bibliografia complementar

Albuquerque, U. P. Introdução à etnobotânica, Recife: Ed. Bargaço. 2002.

Clifford, J. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro: editora UFRJ, 2002.

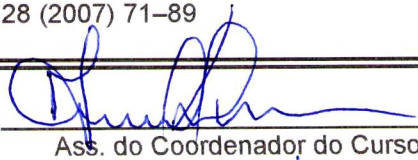
Lévi-Strauss, C. Tristes trópicos. Cia das Letras: São Paulo. 1996

Mohammed S Ali-Shtayeh* ET AL. Traditional knowledge of wild edible plants used in Palestine (Northern West Bank): A comparative study. Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 2008, 4:13.

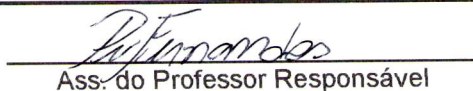
Chunlin Long et al. Medicinal plants used by the Yi ethnic group: a case study in central. Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 2009, 5:13

Yanchun Liu et al. Medicinal plants used by Tibetans in Shangri-la, Yunnan, China. Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 2009, 5:15

Cecilia Scurrah-Ehrhart. Economic vulnerability, beer and HIV/AIDS: The struggle to sustain farmer livelihoods and indigenous sorghum varieties in eastern Uganda. Singapore Journal of Tropical Geography, 28 (2007) 71–89



Ass. do Coordenador do Curso



Ass. do Professor Responsável

São João Del Rei, 24/09/09.